

AVTOR

Ime in priimek: Tadeja Juteršek
E-pošta: jutersek.tadeja@gmail.com

MENTOR

Ime in priimek: Lenka Kavčič u.d.i.a.
Naziv šole: Visoka šola za dizajn



Naslov ideje (obvezno): Košara AMEBA

Opis ideje (obvezno):

- Navedite problem, ki ga ideja rešuje (5-10 vrstic):

V prvih mesecih življenja potrebuje novorojenček za miren spanec prostor z majhnim volumnom, saj je iz maternice navajen majhnega prostora, v katerem se počuti varnega. Posteljice zanj še niso primerne, saj se v njih počutijo izgubljeni, poleg tega se jim večkrat ujame med rešetke nogica ali rokica. Starši uporabljajo v ta namen zibelke ali košare. Po šestih mesecih jih otrok preraste, tako je košara uporabna le kratek čas. Otroka prestavimo v posteljico in košare ne potrebujemo več. Kako bi lahko dali košari/zibelki dodano vrednost? Kako bi ji lahko podaljšali rok trajanja? Moramo jo skonstruirati tako, da bo uporabna tudi, ko jo otrok ne bo več potreboval.

- Rešitve – opis ideje oz. princip delovanja (5-10 vrstic):

Košara Ameba se prilagaja potrebam našega otroka. Je popolnoma prilagojena novorojenčku. Majhen volumen poskrbi za otrokov miren spanec. Stranice so narejene iz mehkega blaga, h kateremu se lahko stisne otrok. Narejena je iz krvljenega vezanega lesa, kar ji daje moderno obliko in hkrati deluje mehko za nežno otroško telo. Košara se odlikuje v tem, da se po prvotni uporabi razstavi in iz nje dobimo dva sodobno oblikovana uporabna stola. Stol postane predmet igranja za otroka. Stol lahko postane za otroka hiša, grad ali garaža za njegove avtomobile. Lahko ga uporabimo tudi kasneje za sedenje otroka med ustvarjanjem za njegovo prvo mizo, v kuhinji kot dodatno sedišče za goste ali v predsobi za lažje obuvanje čevljev. Na ta način smo podaljšali življenjski rok košari, ki bi bila prvotno uporabna le nekaj mesecev.

- Slika, skica, fotografija – vstavite le tiste fotografije, ki so povezane s tem konkretnim projektom; splošnih fotografij ne vstavljajte (obvezno vstavi v tekst):



AVTORJU(-ji)

Nurfad Hopovac

nurfad18@gmail.com

Roman Kunčič

roman.kuncic@telemach.net**MENTORJU(-ji)**

Ime in priimek: Marija Vidic, univ. dipl. oec.

Naziv šole: Srednja šola Jesenice

Naslov ideje (obvezno):

ZVOKOKAZ MX500

Opis ideje (obvezno):

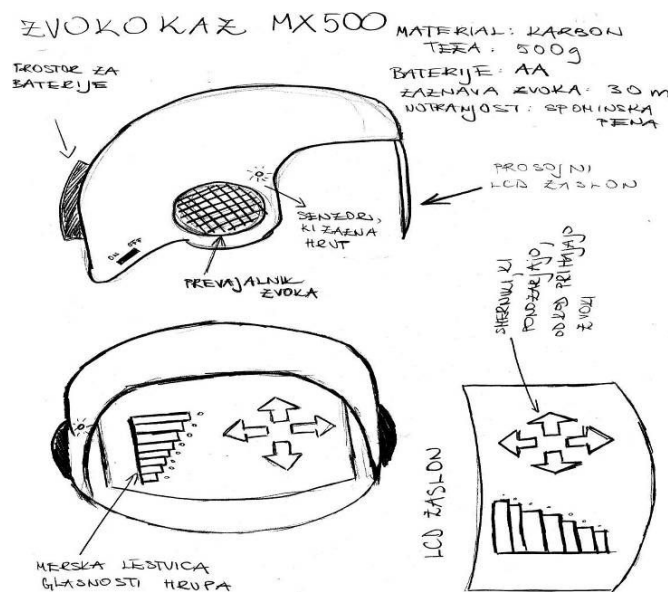
- Navedite problem, ki ga ideja rešuje (5-10 vrstic):

Ker je na svetu zelo veliko oseb, ki ne slišijo, sva z izumom čelade, ki prevaja zvočne signale, naglušnim osebam omogočila, da lahko vidijo, od kod prihaja zvok. Veliko naglušnih oseb ima probleme s tem, da se ne zavedajo svoje nevarnosti oz. ne slišijo od kod prihaja nevarnost. Naglušne osebe bi se z našo napravo počutile bolj varno in bi bile samostojne. Prav tako imajo naglušne osebe tudi veliko problemov, ob prečkanju ceste ob prehodu čez progo....

- Rešitve – opis ideje oz. princip delovanja (5-10 vrstic):

Čelada je sestavljena iz Karbona in je zelo lahka. Težka je okoli 500g, na zadnjem delu ima prostor, kamor vstavimo AA baterije. Ob straneh ima prevajalnik zvoka, kamor prihaja zvok. Nato posebni senzor zazna moč zvoka in smer od koder prihaja zvok in te podatke posreduje v sprednji del. Tu je LCD zaslon in ta pokaže naglušnemu smer, od kod prihaja zvok in moč zvoka. Čelada ima tudi zelo udobno notranjost, kjer ima spominsko peno, ki se prilaga obliki glave in je tako za uporabnika bolj prijazna. Čelada se lahko tudi izklopi ob neuporabi s posebnim gumbom, ki je na zadnjem delu čelade.

- Slika, skica, fotografija – vstavite le tiste fotografije, ki so povezane s tem konkretnim projektom; splošnih fotografij ne vstavljajte (obvezno vstavi v tekst):



AVTOR

Ime in priimek: Dejan Skok

E-pošta: logistika.skok@gmail.com



Naslov ideje

Elektronsko posredovanje potrdil o vpisu

Opis ideje

Problem

Predstavljena ideja rešuje problem fizičnega posredovanja potrdil o vpisu (srednja šola, fakulteta) med različnimi subjekti, kot so na primer šola/fakulteta, dijak/študent in različni zavodi. Problem se nanaša na fizično izmenjavo potrdil o vpisu in se pojavlja vsako leto ob vpisu in začetku novega šolskega leta. Različni zavodi, podjetja in študentski servisi zahtevajo od svojih strank (v našem primeru dijak, študent) potrdila o vpisu v novo šolsko leto. Problem se pojavi, ko mora dijak/študent ob vpisu izpolniti ne malo število potrdil, ki jih mora nato posredovati dalje. Tako pridemo do nepopolnega izkoristka oziroma optimizacije časa pri izmenjavi potrdil med subjekti.

Na primer, dijak ob novem začetku šolskega leta potrebuje najmanj 5 potrdil o vpisu za potrebe:

- Otroški dodatek
- Štipendije
- Zavarovanje
- Študentski servisi
- Različna študentska društva in klubi
- Delodajalci
- Itd.

Tako dijak ob vpisu izpolni in da v potrditev najmanj 5 potrdil o vpisu, ki jih mora nato odnesti od zavoda do društva (vse prej naštete subjekte). Vemo, da vsi ti subjekti delajo oziroma imajo uradne ure različno. Tako lahko hitro pridemo do sklepa, da vseh potrdil ne morem odnesti in jih predati isti čas (isti dan), ampak potrebujemo najmanj 2-3 dni, da opravimo in raznesemo vsa potrdila do vseh ustanov. Poleg tega, da je skupni čas za vse opravljene naloge 2-3 dni, mora upoštevati še transportno pot, ki jo dijak opravi, ko obiskuje in raznaša potrdila. Nekatere ustanove oziroma zavodi sprejemajo potrdila tudi po pošti in strošek pošiljana potrdil po navadni pošti je lahko za koga prevelik, predvsem v današnjem kriznem času, ko je treba paziti na vsak €.

Rešitev

Rešitev vidim v elektronskem posredovanju potrdil o vpisu, ki bi temeljila na izmenjavi potrdil med šolo/fakulteto in zavodi, brez fizičnega sodelovanja dijaka/študenta.

Princip delovanja

Ustvari se seznam ustanov in zavodov v Republiki Sloveniji za posamezne regije (Celje, Ljubljana itd), ki ob vsakem novem šolskem letu potrebujejo potrdila o v pisu od svojih strank. Seznam vsebuje ime ustanove in elektronski naslov za izmenjavo oziroma posredovanje potrdil o vpisu. Dijak/študent bi ob vpisu izpolnil obrazec, za katere ustanove in zavode potrebuje potrdilo o vpisu (na obrazcu bi imel naštete zavode, ki bi jih označil, poleg tega pa bi lahko napisal še ostale ustanove in zavode, ki jih ni na seznamu). Tako bi šola/fakulteta ob vpisu pridobila informacije, za katere ustanove dijak/študent potrebuje potrdila. Vodila bi lahko evidenco za preprečevanje morebitnih zlorab. Šola/fakulteta bi nato potrdila v elektronski obliki posredovala ustanovam, ki bi jih dijak/študent označil ob vpisu. Tako ne bi bilo potrebno dijaku/študentu nositi in po navadni pošti pošiljati potrdil.

V korakih

- Oblikovanje seznama ustanov RS, ki potrebujejo potrdila ob vsakem novem šolskem letu
- Ob vpisu se doda obrazec za izpolnitev podatkov o posredovanju potrdil
- Izpolnitev obrazca s strani dijaka/študenta
- Elektronsko posredovanje potrdil šole/fakultete različnim ustanovam (označenim na obrazcu)

- Vodenje evidence posredovanih potrdil (za dijaka/študenta, za ustanove itd.)

Elektronsko potrdilo o vpisu

Potrdilo bi se posredovalo v elektronski obliki (tehnične omejitve so predvsem v elektronskem podpisu potrdila, vendar je tudi ta problem možno odpraviti). Potrdila bi se shranjevala za vsakega posameznika posebej.

Pridobitve oziroma prednosti ideje:

- Dosegli bi optimizacijo časa in transportnih poti izmenjave potrdil med subjekti (izločitev dijaka in študenta)
- Dosegli bi večjo stopnjo zanesljivosti in zmanjšali zlorabo pri potrdilih o vpisu, kateri se dogajajo (prodaja potrdil o vpisu tretjim osebam, za lažje študentsko delo oziroma delo na črno)
- Pospešili in olajšali delo za dijake in študente
- Zmanjšali skrbi dijakom in študentom, zaradi potrdil o vpisu
- Dijaki in študenti bi se lahko lažje osredotočili na učenje (prvi razlog, zakaj sploh obiskujejo šolo), saj ne bi imeli skrbi s posredovanjem potrdil
- Višja stopnja elektronskega poslovanja oziroma posredovanja informacij
- Zmanjšali stroške dijakom/študentu za posredovanje potrdil (transportni stroški, poštni stroški itd.)
- Itd.

Primer obrazca, ki bi se dodal ob vpisni dokumentaciji:

Obrazec vsebuje podatke o osebi (dijak/študent) in o potrebnih posredovanih potrdil (označene ustanove).

ŠT.	USTANOVE	POSREDUJEMO		ELEKTRONSKI NASLOV	OPOMBE
1.	Javni sklad za razvoj kadrov RS	<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE	Xy@gmail.com	
2.	Zavod za zdravstveno zavarovanje Slovenij	<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE	dsf@ertg.com	
3.	Študentski servis Maribor	<input type="checkbox"/> DA	<input checked="" type="checkbox"/> NE	fdhd@gerg.com	
4.	Študentski servis Maribor	<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE	fgd@tu.com	
5.	Zavod za zaposlovanje RS	<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE	fdhggfd@izrz.com	
6.	Center za socialno delo	<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE	hgfdh@rzjzt.com	
Ostalo					
	Podjetje XY	<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE	Xy@gmail.com	
	Klub študentov občine Celje	<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE	dgfj@gtuzjk.com	

Opombe:

- Ustrezno izpolni obrazec
- Obkroži DA/NE za posredovanje potrdila ustanovi pod to točko
- Pod rubriko Ostalo dopiši ustanove, ki jih ni na seznamu (obkroži DA/NE za posredovanje, izpolni elektronski naslov, dopiši morebitne opombe)

AVTOR

Ime in priimek avtorja: Andraž Hudoklin

E-pošta: andraz.hudoklin@gmail.com

MENTOR

Ime in priimek mentorja: Marinka Kovač

Naziv šole: Gimnazija Novo mesto



Naslov ideje: Zavihki v Microsoft Wordu

Avtor ne želi razkriti podatkov o nalogi.

AVTOR

Ime in priimek: Katja Lavrinšek

E-pošta: katy.lavrinsek@gmail.com

PODATKI O MENTORJU(-jih)

Ime in priimek: Elena Mlakar



Naslov ideje (obvezno): Elektronski urnik

Opis ideje (obvezno):

- Navedite problem, ki ga ideja rešuje (5-10 vrstic): Enečen izmed problemov srednješolcev je tudi urnik, in njegove spremembe. Zato predlagam, da bi naredili elektronske urnike, kjer bi vedno, kadar bi prišlo do spremembe na njem, bodisi zaradi suplenc, odsotnost profesorja in podobno, dijaki dobili sms sporočilo na njihov mobilnik, prav tako pa bi se avtomatsko prestavila budilka.
- Rešitve – opis ideje oz. princip delovanja (5-10 vrstic): Če imamo v ponedeljek pred uro, bi se budilka aktivirala ob 6:00, če pa bi prišlo do sprembe in bi na mobilnik odbili sporočilo, da ni pred ure, pa bi se budilka aktivirala ob 7:00. Prav tako pa bi bili dijaki tudi vedno na tekočem s šolskim urnikom, še zlasti glede suplenc.
- Slika, skica, fotografija – vstavite le tiste fotografije, ki so povezane s tem konkretnim projektom; splošnih fotografij ne vstavljajte (obvezno vstavi v tekst):



AVTOR

Ime in priimek avtorja: Jure Oblak

E-pošta: jureoblack@gmail.com

MENTOR

Ime in priimek mentorja: mag. Valentin Peternel, univ.dipl.inž.el.

Naziv šole: Srednja šola tehniških strok Šiška



Naslov ideje: ZABOJNIK ZA PLASTIČNO EMBALAŽO

Avtor ne želi razkriti podatkov o nalogi.

AVTOR(-ji)

Ime in priimek: **Klaudija Župevc**

E-pošta: klaudija.zupevc@gmail.com

MENTOR

Ime in priimek: **prof. Elena Mlakar**

Naziv šole: **Etrš Brežice**



Naslov ideje (obvezno):

Veseli smetnjaki

Opis ideje (obvezno):

- Navedite problem, ki ga ideja rešuje (5-10 vrstic):

Na naši šoli se že vrsto let pojavlja problem, da dijaki mečejo različne odpadke v isti koš za smeti. Čeprav imamo na šoli ločene smetnjake za papir, plastiko in ostale odpadke, ti niso zanimivi. Že na prvi pogled so monotono obarvani in nezanimive oblike in postavljeni nekje na neopaženem mestu ob steni. Tako je vsako leto veliko neločenih odpadkov in nepotrebne dela za snažilke ter delavce v komunalnih podjetjih.

- Rešitve – opis ideje oz. princip delovanja (5-10 vrstic):

Imamo idejo, ki bi pritegnila ne samo dijake, temveč tudi obiskovalce šole. Bili bi različnih in nenavadnih oblik - od kvadratnih škatel, krogel, živali, in slavnih ljudi (npr. v vrtcih bi to lahko bili risani junaki). Opazili bi jih zaradi živih izstopajočih barv, med drugimi tudi fluorescentne. Ko bi odvrgli odpadek v določen smetnjak, bi se ta odvisno od vrste smetnjaka zvočno odzval. Na primer - smetnjak v obliki človeka bi se zahvalil, smetnjak v obliki psa bi zalajal, ... Smetnjak bi glede na vrsto odpadka sam razvrstil odpadek v določen predel svoje notranjosti. Če bi se predel napolnil, bi zagorela rdeča lučka in s tem sporočila, da je potrebno koš za smeti izprazniti. To bi storili tako, da bi odprli zadnjo stran smetnjaka, in vsak posamezen predel posebej izpraznili.

- Slika, skica, fotografija – vstavite le tiste fotografije, ki so povezane s tem konkretnim projektom; splošnih fotografij ne vstavljajte (obvezno vstavi v tekst):



AVTOR

Ime in priimek: Aljaž Šukljan
E-pošta: aljaz.sukljan@gmail.com

PODATKI O MENTORJU(-jih)

Ime in priimek: Edvard Trdan
Naziv šole: Srednja šola tehniških strok Šiška



Naslov ideje (obvezno): GPS S.O.S signalizator za smučarje ali alpiniste pod plazovi
opis ideje (obvezno):

- Navedite problem, ki ga ideja rešuje (5-10 vrstic): Velikokrat zgodila že smrtna nesreča smučarjev ali alpiniste, ki jih je zasul plaz, reševalci pa niso vedeli, kje se poškodovana oseba nahaja
- Rešitve – opis ideje oz. princip delovanja (5-10 vrstic): GPS signalizator deluje tako, da ga enostavno nosimo na sebi, in ob primeru zasutja s plazom bi naprava zaznala drastičen padec temperature in spremembo zračnega tlaka. Prav tako bi jo lahko smučar sam sprožil preko varnostnega stikala na obleki, GPS bi oddajal signal in točno lokacijo, kje se smučar nahaja in koliko je globoko, reševalci pa bi v tem imeli poseben sprejemnik za ugotavljanje nosilcev in lokacije teh GPS – ov. Ideja je torej enostavna, zanimiva in zelo uporabna. Iizdelati želimo majhen GPS izdelek, ki se ga da pritrčiti na obleko smučarjev. Ob primeru plaza bi ta naprava pošiljala sprejemnikom signal, kje se nahaja smučar.
- Slika, skica, fotografija – vstavite le tiste fotografije, ki so povezane s tem konkretnim projektom; splošnih fotografij ne vstavljajte (obvezno vstavi v tekst):



Slika 1: GPS S.O.S.



Slika2: Primer obleke z GPS – om.

AVTOR

Ime in priimek avtorja : Eva Krajnc

E-pošta: eva.krajnc@iser-ak.si

MENTOR

Ime in priimek mentorja(-ev): Marinka Kovač

Naziv šole: Gimnazija Novo mesto



Naslov ideje (obvezno): Podstavek za sladoledno lučko

Avtorica ne želi razkriti podatkov o nalogi.

AVTOR

Ime in priimek avtorja : Eva Krajnc

E-pošta: eva.krajnc@iser-ak.si

MENTOR

Ime in priimek mentorja(-ev): Marinka Kovač

Naziv šole: Gimnazija Novo mesto



Naslov ideje (obvezno): Kroglasta parabolična ogledala na nepreglednih križiščih

Avtorica ne želi razkriti podatkov o nalogi.

AVTOR(-ji)

Tadej Lončarič

E-pošta: loncarict@gmail.com

Danijel Esih

E-pošta: danijel.esih@gmail.com



MENTOR

Ime in priimek mentorja: **doc. dr. Marko Novak**

Naziv šole: **Evropska pravna fakulteta v Novi Gorici**

Naslov ideje (obvezno):

Spletna stran Študentska praksa

Opis ideje (obvezno):

- Navedite problem, ki ga ideja rešuje (5-10 vrstic):
Zaznal se je problem glede iskanja študentske prakse dodiplomskih in podiplomskih študentov, ki je za izobrazbo študenta bistveno pomembna pri iskanju zaposlitve. V Sloveniji študentje dobro obvladajo teoretično znanje. Težava pa se pojavi v tem, da večina študentov ob prvi zaposlitvi ne razpolaga z dovolj praktičnega znanja, saj je njihovo pridobivanje prakse odvisno od sodelovanja fakultet z bodočimi delodajalci oz. po lastni iniciativi. Študentje se marsikdaj raje odločajo za pisanje seminarske naloge, kot nadomestilo za možnost opravljanja študijske prakse, ki bi si jo morali poiskati sami. Hkrati morajo študentje vložiti veliko truda ter iskanja, v kolikor se zanimajo za iskanje zelene prakse v tujini, tuji študentje pa pri nas. V Sloveniji nimamo spletne strani, kjer bi imeli vsi študentje možnost na enem mestu poiskati željeno študijsko prakso, ki bi jim najbolj ustrezala in pripomogla k izboljšanju njihovega praktičnega znanja za bodoče delovno mesto.
- Rešitve – opis ideje oz. princip delovanja (5-10 vrstic):
Kot olajšanje študentom pri iskanju študijske prakse in posledično njihove morebitne prve zaposlitve, ponuja **inovativno** rešitev v obliki spletne strani. Na enem mestu bi zbrali vse delodajalce, pri katerih je možno opravljanje študijske prakse ter iskalce le te. Hkrati pa bi študentje lahko oddali ponudbo, katera znanja želijo posredovati delodajalcem. Ta spletna stran bi delovala kot iskalnik, z naslovom »Študentska praksa«. Ločili bi ponudnike prakse po regijah in glede na smer študija. Ponudniki bi se opredelili glede na njihove želje, zahtevana znanja študentov in ponujeno prakso; (npr. ali gre za obvezno prakso za kreditne točke, daljšo obvezno prakso, ki bi lahko bila plačljiva ali prakso z možnostjo študentskega dela, štipendiranja, ipd.). S tovrstno prakso bi študentje prihajali v prvi stik z morebitnimi bodočimi delodajalci v Sloveniji kot v tujini. Tovrstna praksa omogoča združevanje inovativnih idej izkušenih delavcev, kakor praktikantov in s tem nov zagon za gospodarstvo.

- Slika, skica, fotografija – vstavite le tiste fotografije, ki so povezane s tem konkretnim projektom; splošnih fotografij ne vstavljajte (obvezno vstavi v tekst):

Spletna stran Študentska praksa		<i>Izberi jezik</i>
Klik Za Študente		Klik za delodajalce
Izberi regijo	Izberite področje izobraževanja	Izberite področje izobraževanja
<ul style="list-style-type: none"> - Dolenjska - Gorenjska - Ljubljana z okolico - Koroška - Notranjska - Podravska - Pomurska - Savinjska - Posavska - Štajerska - Zasavska - Tujina 	(našteli bi študijske smeri)	(našteli bi študijske smeri)
NAJDI ŠTUDIJSKO PRAKSO		BRSKAJ PO PONUDBI ŠTUDENTSKEGA ZNANJA

AVTOR(-ji)

Ime in priimek: Urša Pustavrh, Mihaela Kavčič

E-pošta: ursa.arnen@gmail.com, mihaela.mika@gmail.com

MENTOR(-ji)

Ime in priimek: Karmen Krošl

Naziv šole: ETrŠ



Naslov ideje (obvezno): Kino na prostem na bazenu

(kino pod zvezdnim nebom)

Avtorici ne želita razkriti podatkov o nalogi.

AVTOR

Matej Gaser

matej@gaser.info**Naslov ideje (obvezno):**

Klop za deskarje

**Opis ideje (obvezno):**

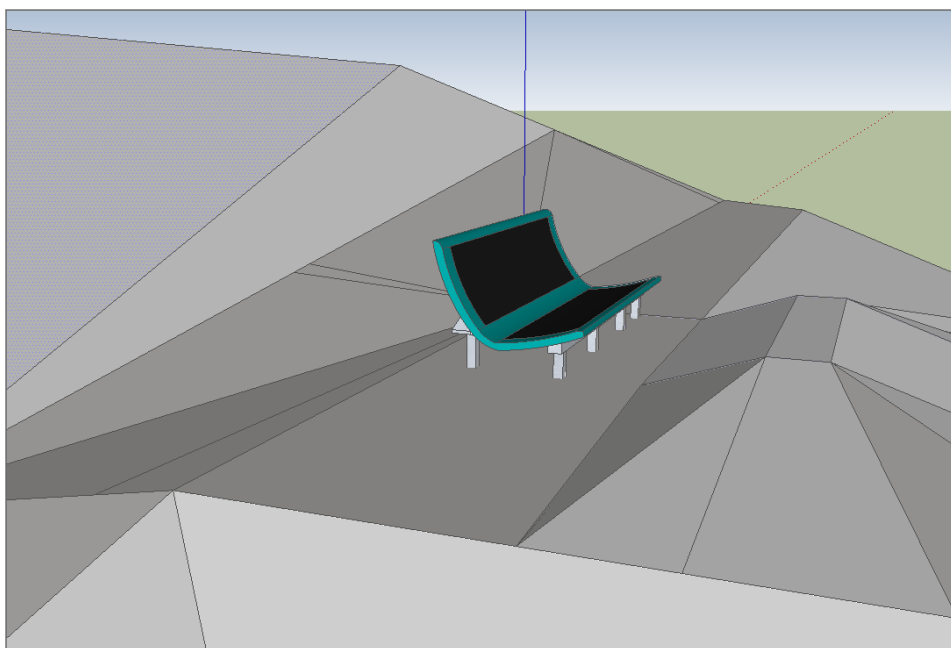
- Navedite problem, ki ga ideja rešuje:

Pri deskanju na snegu je eden večjih problemov to, da ko deskar pride iz vlečnice ali sedežnice ima običajno odpeto zadnjo vez, katero je pred nadaljno vožnjo po snegu potrebno zapeti. Zapenjanje vezi pri običajnih vezeh ponavadi zahteva sedeč položaj, z rahlo nagnjenostjo deske, kjer pa nastane problem, saj večdesetkratno sedanje na sneg v enem dnevu ni ravno prijetno, saj po nekajkratni ponovitvi tega kmalu premočijo hlače, rezultat pa je rahlo mrzla ter mokra zadnjica, čemur bi se verjetno vsak deskar rad izognil. Do sedaj še na nobenem od domačih ali tujih smučišč nisem zasledil nobenih sedišč v bližini izstopa iz sedežnice ali vlečnice, ki bi bile ali ne namenjene temu. Rešitev so rahlo nagnjene, anatomsko oblikovane klopi iz plastične mase, ki zagotavljajo udoben ter suh položaj pri zapenjanju vezi.

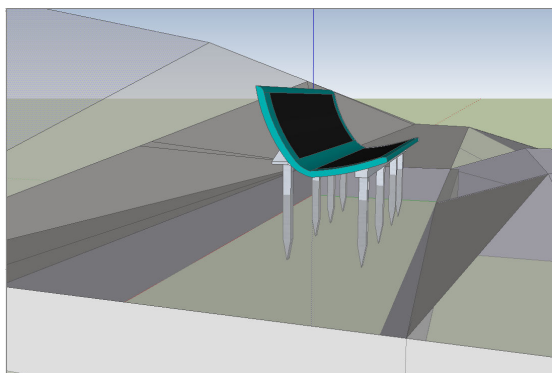
- Rešitve – opis ideje oz. princip delovanja:

Klop je v osnovi sestavljena iz plastične mase, zaradi tega ker se hitro ogreje, je vodoodbojna, voda hitro zdrsi po njej, ter je lahka. V tla je pritrjena z osmimi nerjavečimi palincami, ki so zašiljene. Palice se zarijejo v sneg in tako je klop fiksirana. Tak način pritrditve je primeren, zaradi nihanja višine snežne podlage. Če se sneg topi klop le še bolj zabijemo v sneg, v nasprotnem primeru pa jo malo dvignemo. Klop pa se uporablja tako, da se uporabnik nanjo vsede, ter veliko lažje zapne običajne deskarske vezi, zaradi nagnjenosti, ker se vezi velikoležje ter bolje zapnejo, če je deska rahlo dvignjena na daljši stranici, kjer se nahajajo prsti.

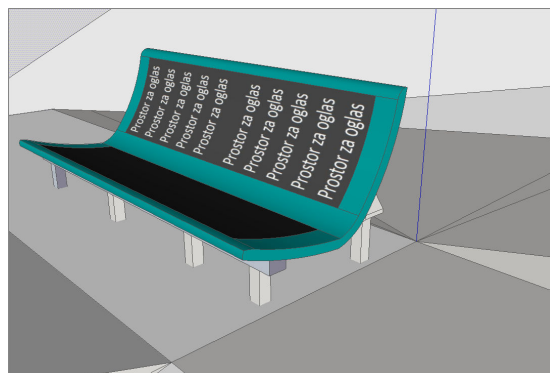
- Slika, skica, fotografija:



Slika 1



Slika 2



Slika 3

Eureka! Ideje mladih 2009

AVTOR(-ji)

Ime in priimek: **Mirela Vučkic**

E-pošta: dosadna_@hotmail.com

Ime in priimek: **Jasmina Čatak**

E-pošta: ludaca_xx@hotmail.com

Ime in priimek: **Aleš Mavsar**

E-pošta: ales.mavsar@gmail.com



MENTOR

Ime in priimek: Marija Vidic

Naziv šole: Srednja šola Jesenice

Naslov ideje (obvezno):

HIŠNI VODIČ

Opis ideje (obvezno):

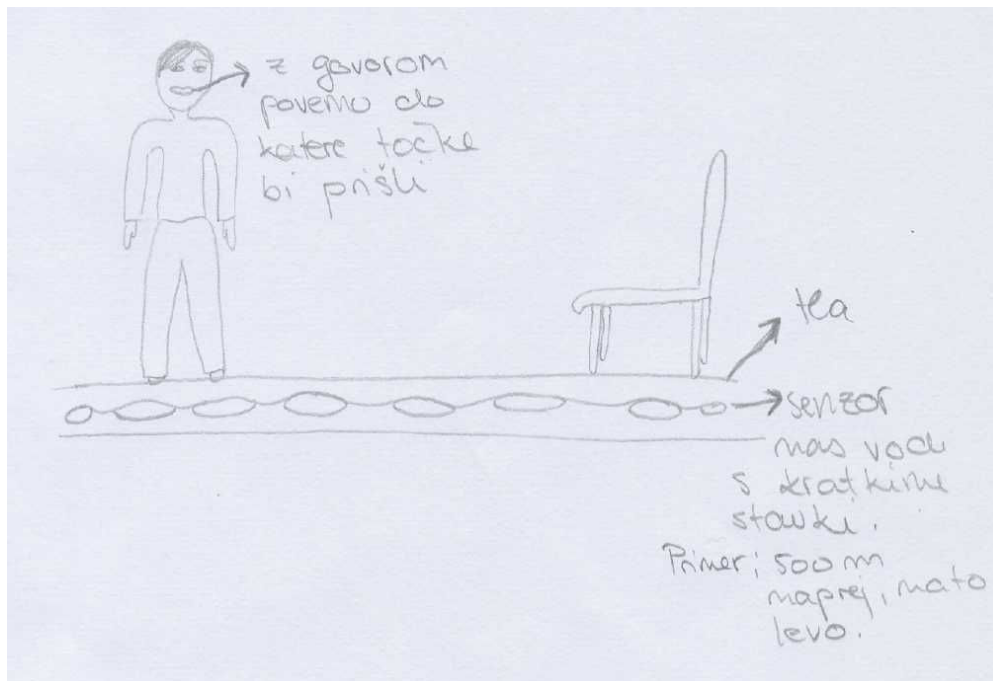
- Navedite problem, ki ga ideja rešuje (5-10 vrstic):

Invalidi in tudi slepi ljudje imajo veliko težav v vsakdanjem življenju, še posebej v gospodinjstvu. Doma brez pomoči ne morejo kuhati, prati, pomivati... Ker ne vidijo, morajo dobro uporabiti vse svoje sposobnosti in čute. Slepim ljudem bi olajšali življenje s senzorjem, ki bi deloval glasovno.

- Rešitve – opis ideje oz. princip delovanja (5-10 vrstic):

Senzor, ki bi deloval glasovno, bi bil vgrajen v tleh. Ko bi slepa oseba rabila pomoč, bi stopila na tla in povedala senzorju, do katere točke v stanovanju oz. hiše bi prišla. Senzor bi človeka glasovno vodil od ene točke do druge, npr.: od spalnice do kopalnice ali do glavnega vhoda. Senzor bi bil vgrajen po celi hiši oz. stanovanju.

- Slika, skica, fotografija – vstavite le tiste fotografije, ki so povezane s tem konkretnim projektom; splošnih fotografij ne vstavljajte (obvezno vstavi v tekst):



AVTOR

Ime in priimek avtorja: Peter Rode

E-pošta: peter.rode@gmail.com

MENTOR

Ime in priimek mentorja: mag. Valentin Peternel, univ.dipl.inž.el.

Naziv šole: Srednja šola tehniških strok Šiška



Naslov ideje: OSVETLITEV AVTOBUSNIH POSTAJALIŠČ

Avtor ne želi razkriti podatkov o nalogi.

AVTOR

Ime in priimek: Barbara Grmšek

E-pošta: barbara.g91@gmail.com

MENTOR

Ime in priimek: Elena Mlakar

Naziv šole: Ekonomska in trgovska šola Brežice



Naslov ideje (obvezno):

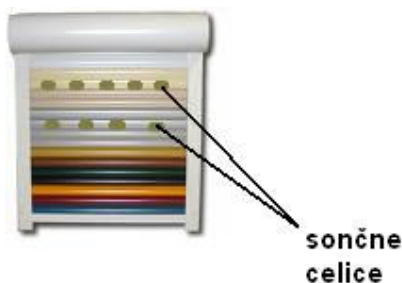
Rolete s sončnimi celicami - za šolo

Opis ideje (obvezno):

- Navedite problem, ki ga ideja rešuje (5-10 vrstic):

Problem je, da premalo izkoriščamo sončno energijo in porabljamo vse več električne energije. Vse več rek onesnažujemo, okolje, krčimo gozdove, ker ljudje enostavno ne vidimo rešitve drugje, saj je današnja tehnologija tako inovativna in ima tako »dobre« novosti, da ljudje enostavno podležemo tem in se ne zamislimo, kako bo z našo prihodnostjo. Da pa premalo izkoriščamo sončno energijo, nismo krivi sami, ampak tudi zelo draga tehnologija.

- Rešitve – opis ideje oz. princip delovanja (5-10 vrstic): Ko bi posijalo sonce, se bi rolete, ki vsebujejo sončne celice, avtomatsko zaprle. S tem bi pridobivali energijo in ohranili mnogo bolj čisto okolje ter prihranili ogromno denarja. Stanovanjski objekti imajo veliko rolet, in če bi imeli rolete s sončnimi celicami bi se pri denarju, ki ga porabimo za električno energijo, zelo poznalo.
- Slika, skica, fotografija – vstavite le tiste fotografije, ki so povezane s tem konkretnim projektom; splošnih fotografij ne vstavljajte (obvezno vstavi v tekst):



PODATKI O AVTORJU

Ime in priimek avtorja: Uroš Cimermančič

E-pošta: uros.cimermancic@siol.net



PODATKI O MENTORJU

Ime in priimek mentorja: mag. Valentin Peternel, univ.dipl.inž.el.

Naziv šole: Srednja šola tehniških strok Šiška

Naslov ideje: SEMAFORČEK ZA GLUHONEME

Avtor ne želi razkriti podatkov o nalogi.

AVTOR

Ime in priimek avtorice: LUCIJA ERJAVEC

E-pošta: erjavec.lucija@gmail.com

Naslov ideje (obvezno): UNIKATNA OBLAČILA- *reciklaža s stilom***Opis ideje (obvezno):**

- Navedite problem, ki ga ideja rešuje (5-10 vrstic):

Ena od značilnosti potrošniške družbe je tudi kupovanje velikih količin oblačil, kajti veliki oblačilni koncerni kot sta na primer Zara in H&M vsak teden ponujajo nove kose po dokaj ugodnih cenah. Mnoge izmed teh kosov uporabniki oblečejo le nekajkrat, nato pa ležijo v omarah ali pristanejo v smeteh, kar nenazadnje predstavlja tudi ekološko obremenitev. Z idejo bi želela zmanjšati kupe odpadnega tekstila hkrati pa ljudem pokazati, da je do oblačil "s stilom (with style)" možno priti še kako drugače kot s pogostim nakupovanjem.

- Rešitve – opis ideje oz. princip delovanja (5-10 vrstic):

Več let stare majice, katerih kvaliteta je še dobra, sem poslikala ali pošila z koščki blaga od oblačil, ki v celoti niso več uporabna. Nekatero majico sem tudi podarila. Pri ustvarjanju sem izhajala iz želje, da bi nov kos izražal pozitivno in duhovito idejo, prav tako pa sem imela v mislih lastnosti, način razmišljanja in zanimanje oseb, ki jim je bilo oblačilo namenjeno. Majico "Natural with style" sem tako namenila prijatelju gozdarju, "Balanced with style," pa je bila narejena za pravnika, ki ga poleg zakonov močno zanima še nogomet.

Na tak način ljudje dobijo oblačilo "po osebnosti" in niso več "uniformirani" v enake ali zelo podobne kose, hkrati pa se morda zmanjšata (pre)velika potrošnja in negativen vpliv na okolje.

- Slika, skica, fotografija – vstavite le tiste fotografije, ki so povezane s tem konkretnim projektom; splošnih fotografij ne vstavljajte (obvezno vstavi v tekst):



PODATKI O AVTORJU(-jih)

Ime in priimek avtorja(-ev): Matjaž Kambič, Aljoša Janša, Nejc Justin

E-pošta (obvezno): kamba.11@yahoo.com

PODATKI O MENTORJU(-jih)

Ime in priimek mentorja(-ev): Monika Lotrič

Naziv šole: Srednja šola Jesenice



Naslov ideje (obvezno): WC školjka s senzorjem

Opis ideje (obvezno):

- Navedite problem, ki ga ideja rešuje (5-10 vrstic):

Voda je v nekaterih delih sveta že bolj iskana kot nafta, v prihodnosti naj bi se s pomanjkanjem vode srečala večina človeštva. Čeprav je Slovenija z vodo bogata država, moramo tudi mi skrbeti za to, da porabo vode zmanjšamo.

- Rešitve – opis ideje oz. princip delovanja (5-10 vrstic):

V WC školjko vgradimo senzor, ki uravnava količino izplakovalne vode glede na umazanost notranjosti školjke. Po opravljanju male potrebe se tako v školjko izteče veliko manj vode kot po opravljanju velike potrebe. Prav tako se porabi manj vode, če stranišče uporabi dveletni otrok, kot pa če to stori odrasla oseba. Tako zagotovimo primerno higieno stranišča in prihranimo veliko litrov vode.

AVTOR

Ime in priimek: Petra Ravbar

E-pošta: petra.ravbar@gmail.com



MENTOR

Ime in priimek: Marinka Kovač

Naziv šole: Gimnazija Novo mesto

Naslov ideje (obvezno): Zaščitna vreča za zobnike in verigo kolesa

Avtorica ne želi razkriti podatkov o nalogi.

AVTOR

Ime in priimek avtorja: Daniel Kovačević Rudolf

E-pošta: da_kov@yahoo.com



MENTOR

Ime in priimek mentorja: dr. Bogomil Bergant

Naziv šole: Visoka šola za upravljanje in poslovanje Novo mesto

Naslov ideje (obvezno):

Kontrolne karte poslovanja

Opis ideje (obvezno):

- Navedite problem, ki ga ideja rešuje (5-10 vrstic):

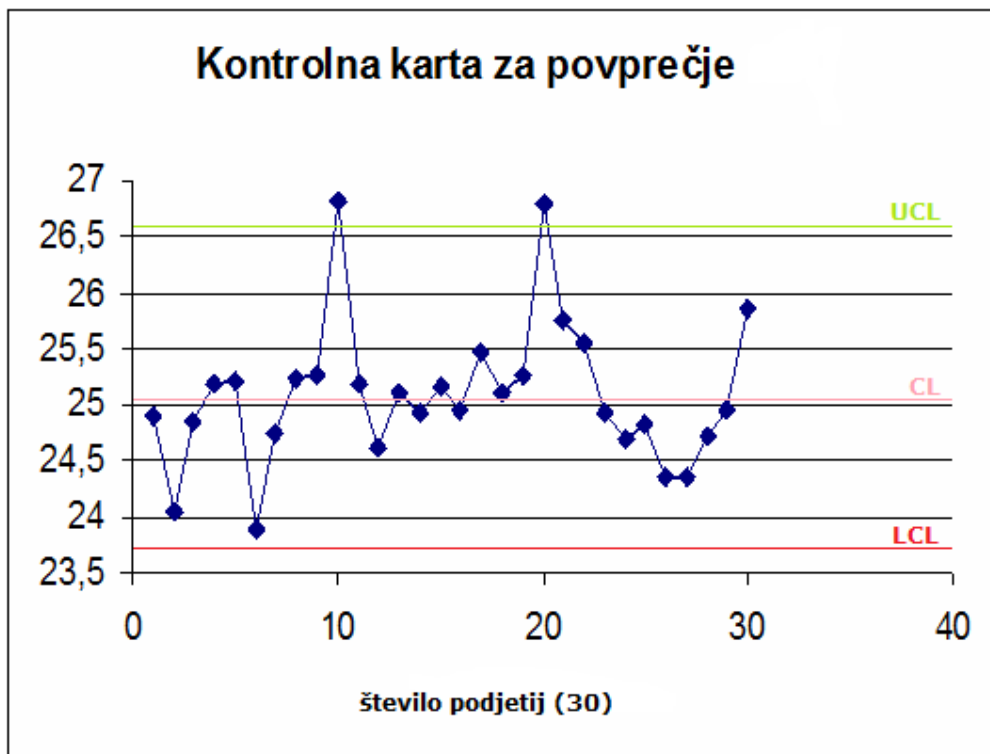
Moderna podjetja velikokrat, kadar dosežejo svoj cilj pri poslovanju enostavno ne vlagajo oziroma investirajo preveč v inovacije. In če podjetja proizvajajo oziroma temeljijo dlje časa na eni inovaciji – izumu, dajo več manevrskega prostora drugim, da se na tovrstnem trgu pojavijo z neko novo inovacijo, ki pa daje možnost, da spodrini staro. Podjetje, ki se nahaja v tem izpodrinjenem stanju, mora takoj intervenirati z novo idejo, vendar zaradi prehitrega premisleka oziroma hitrega iskanja nove inovacije, je lahko ta usodna in neefektivna, kar pa lahko privede do izgube tržnega deleža. Nenehno iskanje in realizirane inovacij v podjetjih (pri tem ni mišljen le nov produkt, ampak vsaka novost, kot so metode, strategije, tudi novi produkti za izvajanje dejavnosti itd.) zmanjša možnosti izgube tržnega deleža. Da se doseže navedeno, ni potrebna samo motivacija podjetnikov ampak prikaz stanja, in da postanejo nenehno inovativni jim je namenjena ideja o računalniškem programu – kontrolne karte poslovanja.

- Rešitve – opis ideje oz. princip delovanja (5-10 vrstic):

Računalniški »software« program Kontrolne Karte Poslovanja deluje na osnovi preproste programske kode, ki s konstruktorji – to so posebne metode, ki se kličejo, ko z določenimi operatorji kreiramo nove objekte. Njihova glavna naloga v tem programu, je da poskrbijo za inicializacijo atributov tega objekta. Atributi v tem objektu so tako poslovni izidi poslovanja posameznih podjetij v identični panogi oziroma dejavnosti. Program, bi tako potrebne podatke samodejno črpal iz AJPES-ove spletne strani, namreč na tej strani se vsakoletno prikažejo končni poslovni izidi poslovanja posameznih podjetij v posameznih panogah. Nato program s temi podatki napolni svojo tabelo, in z zanko izvaja stalno vzorčenje podjetij v isti panogi. Na osnovi teh podatkov tako program izračunava vrednost izbrane vzorčne statistike (aritmetično sredino), ter izračunane vrednosti vzorčne statistike sproti izrisuje v kontrolno karto. Program K.K.P. na osnovi podatkov najboljšega »UCL«, najslabšega »LCL« in povprečnega »CL« poslovnega izida podjetij iste velikosti in dejavnosti, izračuna tri kontrolne črte (zgornja UCL, spodnja LCL in srednja CL), katere izriše v kontrolne karte). Program Kontrolne Karte Poslovanja, bi tako imeli vsi podjetniki in kaj lahko ugotovijo podjetniki iz teh kontrolnih kart: 1) stanje je sprejemljivo (torej, dobro poslušajo, so inovativni); 2) stanje ni spremenljivo – potrebno je ukrepati, poiskati nove inovacije, ideje, načine in metode kako svoje stanje izboljšati.

- Slika, skica, fotografija – vstavite le tiste fotografije, ki so povezane s tem konkretnim projektom; splošnih fotografij ne vstavljajte (obvezno vstavi v tekst):

Primer izrisane kontrolne karte poslovanja za podjetja ABC panoge X.



Obrazložitev: Na ordinatni (Y) osi so prikazani poslovni izidi (v npr. 000 EUR) več podjetij, iste dejavnosti in velikosti. Abscisna os (X) pa prikazuje število podjetij, ki se med seboj primerja (30 - podjetij). Kontrolne črte UCL, CL in LCL so izračunane na podlagi podatkov iz prejšnjih let poslovnih izidov, prikazani pa so za tekoče, npr. kontrolne črte so izračunane iz leta 2008, vzorci »modre pike« pa za leto 2009. Torej vsaka posamezna »modra pika« je eno podjetje, pri čemer bi vsako posamezno podjetje imelo vpogled, kje se nahajajo. Tako iz zgoraj prikazane kontrolne karte vidimo, da sta le dve podjetji bili boljši od lanskega leta (nad črto UCL), ostali se nahajajo nekaj malo nad povprečjem, drugi so pod in nihče ni pod spodnjo mejo. Kar pomeni, da tisti, ki se nahajajo pod povprečno črto, je potrebno da začnejo ukrepati, iskati nove priložnosti, novosti, inovacije, itd. torej potrebne ukrepe, pri čemer so inovacije najbolj zaželene, da se bodo naslednje leto približali kontrolni črti CL ali jo celo presegli (nobena od kontrolnih črt ni fiksna ampak se vsako leto spreminja, zato je zelo pomemben ukrep oziroma inovacija, ki je bodo sprejeli). Namreč če se neko podjetje v nekem obdobju znajde pod LCL črto, pomeni da so izgubili tržni delež in kjer so potrebne močne sanacije, da bi se zopet zagnali na trg, pri čemer tudi ni sigurno da bodo sanacijski ukrepi obljublajoči. Za tiste, ki so nad ULC črto, pomeni da so uspešni, uspeh pa je ponavadi zagotovljen z odlično inovacijo.

AVTOR

Ime in priimek avtorja : Eva Krajnc

E-pošta: eva.krajnc@iser-ak.si

MENTOR

Ime in priimek mentorja(-ev): Marinka Kovač

Naziv šole: Gimnazija Novo mesto



Naslov ideje (obvezno): Pridobitev prostora za shranjevanje in preglednost

Avtorica ne želi razkriti podatkov o nalogi.

AVTOR

Ime in priimek avtorja: Matic Ščetinec

E-pošta: matic.scetinec@gmail.com

MENTOR

Ime in priimek mentorja: mag. Valentin Peternel, univ.dipl.inž.el.

Naziv šole: Srednja šola tehniških strok Šiška



Naslov ideje: STOPNICE KOT OMARICA ZA ČEVLJE

Avtor ne želi razkriti podatkov o nalogi.

AVTOR(-ji)

Ime in priimek avtorja: Alenka Jaklič
E-pošta: alenkajaklic@yahoo.com

Ime in priimek avtorja: Matej Dobravc Verbič
E-pošta: matejdobravc@yahoo.com



MENTOR

Ime in priimek mentorja: dr. Samo Kreft, mag. farm.
Naziv šole: Fakulteta za farmacijo

Naslov ideje: Eko trgovin'ca

Opis ideje:

- Problem, ki ga ideja rešuje:

Kljub osveščanju javnosti o primernem ravnanju z odpadki in ločenemu zbiranju, ki ga izvajajo komunalna podjetja po vsej Sloveniji, gospodinjski odpadki še vedno pomenijo resno okoljevarstveno breme. Kar 50 % vseh gospodinjskih odpadkov predstavlja odpadna embalaža. Ta delež bi lahko znatno zmanjšali z nekaterimi preprostimi ukrepi, kot je npr. trženje izdelkov s povratno embalažo.

S spodbujanjem takšnega načina trgovanja bi spodbujali prebivalstvo k okoljski in ne potrošniški miselnosti, hkrati pa bi s prodajo pridelkov lokalnih kmetij in izdelkov domačih podjetij krepili slovensko gospodarstvo v času ekonomske nestabilnosti. S poudarkom na prodaji ekološko pridelanih živil bi spodbujali sonaravno kmetijstvo, s sistemom povratne embalaže pa tudi sonaravno gospodarstvo.

- Rešitve – opis ideje oz. princip delovanja:

Za uresničitev ideje bi ustanovila posebno obliko trgovine, kjer bi kupcem na enem mestu ponudili izdelke s povratno embalažo, kot so: sokovi, sirupi, mineralna voda, mleko in mlečni izdelki itd. Ekološko pridelana hrana, pijača in živila bi predstavljala večji del ponudbe.

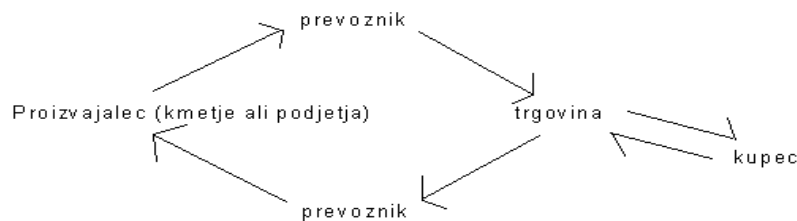
Ob vstopu v trgovino bi bil postavljen pult, kjer bi kupec lahko oddal že uporabljeno embalažo. Glede na vrsto in količino prinesene embalaže bi se kupcu na blagajni od končne cene nakupa odštel določen znesek. Sledile bi police s prodajnimi izdelki. Na ločenih mestih bi prodajali tudi sadje in zelenjavo ter čokoladne izdelke in bonbone. Od kupcev pa bi se pričakovalo, da kupljena živila shranijo v lastno embalažo, torej košare, platnene, plastične ali papirnate vrečke, ki bi jih prinesli s seboj. Platnene vrečke bi lahko (po sorazmerno visoki ceni) kupili tudi v trgovini.

V »Eko trgovin'co« bi bili vključeni lokalni kmetje, domači proizvajalci in druga podjetja ter prevozniki. Povrnjeno embalažo bi prevozniki vrnili proizvajalcem, ki bi jo po ustrezni obdelavi (čiščenje, pranje ali po potrebi dezinfekcija ipd.) uporabili pri ponovnem embalaranju. Vsi ponujeni izdelki bi seveda morali ustrezati običajnim standardom kakovosti.

Eureka! Ideje mladih 2009

- Slika, skica, fotografija:

Shema poti povratne embalaže:



- Dodatne ideje:

Kupcem bi lahko ponudili tudi možnost odkupa odpadnega papirja. Prodajali pa bi lahko tudi časnike, revije, zvezke, beležnice ipd., izdelane iz recikliranega papirja

»Eko trgovin'ca« bi lahko imela svoje enote v vseh večjih slovenskih krajih oz. po vseh slovenskih regijah. Za zagon bi sredstva lahko pridobili od ministrstev (Ministrstvo za okolje in prostor, Ministrstvo za gospodarstvo, Ministrstvo za kmetijstvo), občin in preko razpisov EU.

AVTOR

Ime in priimek: Aljaž Šukljan

E-pošta: aljaz.sukljan@gmail.com

MENTOR

Ime in priimek: Edvard trdan

Naziv šole: Srednja šola tehniških strok Šiška



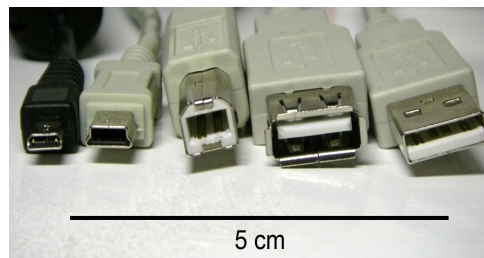
Naslov ideje (obvezno): Polnjenje preko USB - vmesnika na javnih prevoznih sredstvih

Opis ideje (obvezno): Ideja je vgraditi USB vmesnike na vsa javna vozila, ki prevozijo velike razdalje

- Navedite problem, ki ga ideja rešuje (5-10 vrstic): Velikokrat se zgodi, da nam na javnih prevoznih sredstvih zmanjka baterije na mobitelu ali na mp3 predvajalniku.
- Rešitve – opis ideje oz. princip delovanja (5-10 vrstic): Rešili bi tako, da bi na vsa javna prevozna sredstva, ki potujejo na daljše razdalje od 1 h do 10 ur ali več vgradili USB vmesnike, ki bi bili uporabni za polnjenje manjših elektronskih naprav, ki se običajno polnijo preko računalniškega USB-ja.
- Slika, skica, fotografija – vstavite le tiste fotografije, ki so povezane s tem konkretnim projektom; splošnih fotografij ne vstavljajte (obvezno vstavi v tekst):



Slika1: Prevozna sredstva.



Slika2: USB - priključki.

AVTOR

Ime in priimek: Andraž Hudoklin

E-pošta: andraz.hudoklin@gmail.com



MENTOR

Ime in priimek mentorja: Marinka Kovač

Naziv šole: Gimnazija Novo Mesto

Naslov ideje: Štedilnik z nadzorom toplote vsebine posode.

Avtor ne želi razkriti podatkov o nalogi.

AVTOR

Ime in priimek: Sara Žokš

E-pošta: sarica23@gmail.com

MENTOR

Ime in priimek: **Bojana Topolovec Amon**

Naziv šole: Srednja šola za oblikovanje Maribor



Naslov ideje (obvezno): Za male in velike

Opis ideje (obvezno):

- Navedite problem, ki ga ideja rešuje (5-10 vrstic):
Zasnovala sem igro, ki je inovativna po obliki.
Namenjena je učenju ob igri, ker vsebuje elemente zdrave prehrane. Otroci mimogrede spoznavajo različna živila, dobra in slaba...
Ob vsem pa se še zabavajo.
Upoštevala sem tudi ekološki vidik ter uporabila les in tekstil.
Embalaža je zanimiva, je iz blaga, lahko jo uporabimo tudi kot torbo.
- Rešitve – opis ideje oz. princip delovanja (5-10 vrstic):
Igra je zasnovana kot zložljiva piramida, katere vrh je treba doseči.
Igralci vlečejo kartice in s pomočjo pravih odgovorov napredujejo proti vrhu. Vsak igralec ima zastavice v izbrani barvi.
Ko je igra končana se piramida zloži, ni je potrebno razstavljati, leseni elementi so povezani s tekstilom.
Pospravi se v torbo, ki ima tudi predale za kartice, zastavice in sadeže.
- Slika, skica, fotografija – vstavite le tiste fotografije, ki so povezane s tem konkretnim projektom; splošnih fotografij ne vstavljajte (obvezno vstavi v tekst):



